



Cambridge International A Level

CHINESE LANGUAGE & LITERATURE

9868/12

Paper 1 Reading

May/June 2025

1 hour 30 minutes



You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert (enclosed) Soft pencil (type B or HB is recommended)
Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.
- The insert contains the reading passages.

说明

- 试卷上有**40**个问题。请回答**所有**问题。
- 请按照答题卡上的说明填涂问题1到40。每题只填涂一个字母。
- 请用铅笔答卷。
- 如果答题卡上没有你的信息，请在答题卡提供的空白处填写你的姓名、中心号码、和考生号码。
- **不要**用涂改液。
- **不要**在任何条码上写字。
- **不可以**使用字典。

信息

- 这份试卷的总分是40分。
- 每个正确答案一分。
- 任何草稿应写在试卷上。
- 插页有考生需要阅读的短文。

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

问题 1-6

阅读插页中的短文一，回答问题 1-6。从A、B、C或D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

1 作者年幼时对过年那天的期盼是什么？

- A 买新衣服
- B 拿大红包
- C 采购年货
- D 玩捉迷藏

[1]

2 作者怀念以前过年时的什么？

- A 妈妈做的饭
- B 好看的烟花
- C 热闹的气氛
- D 下雪的天气

[1]

3 今年过年姚容的心情是怎样的？

- A 忧愁
- B 内疚
- C 害怕
- D 高兴

[1]

4 姚容为什么怕见自家的亲戚？

- A 亲戚觉得难堪。
- B 亲戚关系恶化。
- C 亲戚没有工作。
- D 亲戚过问隐私。

[1]

5 阿强对回家过年不积极是因为……

- A 在家得不到休息。
- B 没人跟他一起去。
- C 假期的时间不够。
- D 他家离得有点远。

[1]

6 阿强回家过年时面临的最大的难题是什么？

- A 彻底清扫
- B 影响工作
- C 花费太大
- D 跑前跑后

[1]

[总分: 6]

问题 7-12

阅读插页中的**短文二**，回答问题 **7-12**。短文二中有六句话（**7-12**）被去除。从句子（**A-H**）中选出正确答案填空，把答案涂在答题卡上。每个字母只能用一次，有两个多余的字母是不必选的。

- A** 康圣洋终于可以看到学生了
- B** 康圣洋明白自己是靠他人的爱心获得的机会
- C** 康圣洋萌生了为家乡的孩子们办暑期辅导班的想法
- D** 康圣洋还在桌前备课
- E** 康圣洋要赶在学生来之前安排好一天的活动
- F** 康圣洋想让家乡更多的孩子考出来
- G** 康圣洋完全不知道钱要从哪里来
- H** 康圣洋刚刚得到通知

[总分: 6]

问题 13-20

阅读插页中的短文三，关于四个人对工作和兴趣的看法，回答问题 13-20。从 A、B、C 或 D 中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

13 谁认为对工作的兴趣是可以培养的？

- A 王盈 B 马雄 C 朱莉 D 李明 [1]

14 谁认为人们的兴趣和工作应该是分开的？

- A 王盈 B 马雄 C 朱莉 D 李明 [1]

15 谁认为兴趣应该是找工作的出发点？

- A 王盈 B 马雄 C 朱莉 D 李明 [1]

16 谁认为自己的热情不被他人理解很伤感？

- A 王盈 B 马雄 C 朱莉 D 李明 [1]

17 谁认为在兴趣和工作合二为一时，也会有苦有甜？

- A 王盈 B 马雄 C 朱莉 D 李明 [1]

18 谁通过曲折的经历，对兴趣和工作有了新的认识？

- A 王盈 B 马雄 C 朱莉 D 李明 [1]

19 谁认为将所选择的职业跟兴趣挂钩时，要量力而行？

- A 王盈 B 马雄 C 朱莉 D 李明 [1]

20 谁认为兴趣可以用来平衡生活？

- A 王盈 B 马雄 C 朱莉 D 李明 [1]

[总分: 8]

问题 21–32

阅读插页中的短文四，回答问题 21–32。从A、B、C或D中选择最合适的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

- | | | | | | |
|----|--------|--------|--------|--------|-----|
| 21 | A 争取 | B 赢取 | C 索取 | D 夺取 | [1] |
| 22 | A 无动于衷 | B 从容不迫 | C 漠不关心 | D 不慌不忙 | [1] |
| 23 | A 仍 | B 还 | C 都 | D 却 | [1] |
| 24 | A 把 | B 被 | C 让 | D 使 | [1] |
| 25 | A 当然 | B 不然 | C 虽然 | D 固然 | [1] |
| 26 | A 压倒 | B 压服 | C 压迫 | D 压抑 | [1] |
| 27 | A 所 | B 尊 | C 种 | D 台 | [1] |
| 28 | A 展现 | B 呈现 | C 献出 | D 露出 | [1] |
| 29 | A 地 | B 的 | C 得 | D 才 | [1] |
| 30 | A 深刻 | B 深入 | C 深重 | D 深沉 | [1] |
| 31 | A 控制 | B 限制 | C 克制 | D 强制 | [1] |
| 32 | A 竟然 | B 甚至 | C 何况 | D 以致 | [1] |

[总分: 12]

问题 33–40

阅读插页中的**短文五**，回答问题 **33–40**。从**A**、**B**、**C**或**D**中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

33 音乐可以怎样帮助特殊年轻人？

- A** 相信自己
- B** 培养爱好
- C** 了解世界
- D** 提高成绩

[1]

34 通过音乐辅导特殊年轻人，作者有什么收获？

- A** 让她的经历更丰富
- B** 被特殊年轻人认可
- C** 对特殊群体更了解
- D** 创作出动人的音乐

[1]

35 这些特殊年轻人对新乐器的反应如何？

- A** 特别激动
- B** 有些慌张
- C** 有些敬畏
- D** 特别喜欢

[1]

36 这些特殊年轻人有什么音乐天赋？

- A** 都能看懂乐谱
- B** 节奏感非常强
- C** 个个能歌善舞
- D** 能用各种乐器

[1]

37 这些特殊年轻人在等待时的表现说明了什么？

- A 他们爱冷天气。
- B 他们特别疲倦。
- C 他们十分耐心。
- D 他们拒绝交谈。

[1]

38 这些特殊年轻人的表演特点是……

- A 歌声动听。
- B 很专业化。
- C 舞姿优美。
- D 全情投入。

[1]

39 特殊年轻人的表演给人们带来什么样的启发？

- A 他们十分的勇敢。
- B 他们可以做典范。
- C 他们身体很强壮。
- D 他们具有归属感。

[1]

40 《世界有我会更美好》这首歌……

- A 选择得很恰当。
- B 让人感到很难过。
- C 让人觉得很忐忑。
- D 变得特别流行。

[1]

[总分: 8]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.